

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

д.м.н., доцент

 Кан С.Л.

«16» 02 2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.49 ТЕРАПИЯ

Квалификация выпускника

Врач-терапевт

Направленность (профиль)

Терапия

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения

2 года

Кемерово 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по 31.08.49 Терапия, квалификация «врач-терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 15 от 09.01.2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «25» 02 2026 г. Протокол № 3

Председатель ЦМС  к.б.н., доцент Большаков В.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «25» 02 2026 г. Протокол № 8

Основную профессиональную образовательную программу разработали:

заведующий кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н., профессор Фомина Н.В.;

профессор факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н. Квиткова Л.В.

Рецензенты:

Заместитель главного врача по
терапии ГАУЗ КОКБ им С.В.
Беляева

М.В. Косинова

Профессор кафедры
эндокринологии НГИУВ – филиал
ФБГОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России, д.м.н.

Т.П. Маклакова



1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	6
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.48 Терапия	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	8
1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.	12
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	12
2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	12
2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	16
2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом)	24
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	36
3.1. Учебный план (Приложение 1)	36
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	36
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	36
3.4. Программы практики (Приложение 4)	36
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ПО)	36
4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО	36
4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению ПО	38
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО	44
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	46
5.1. Фонды оценочных средств	46
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	48
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	58



1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации- программа ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана университетом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «Терапия», представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учётом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача – акушера-гинеколога на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-терапевтов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных проектом профессионального стандарта «Врач-терапевт» . Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к



качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия - формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России. Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания терапевтической помощи взрослому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи ординатуры:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 «Терапия»;
- 2) подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенций врача-терапевта в медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности



5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с дополнениями и изменениями)
2. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72333)
3. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г.



№ 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Редакция от 17.08.2020 г.)

8. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Редакция от 03.09.2013)

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.49 «Терапия»

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

1.3.1. Объем программы ординатур составляет 120 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.3.2. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем ординатуры в очной форме обучения, осуществляемый за 1 год, составляет 60 ЗЕТ.

1.3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация вправе продлить срок обучения не более, чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану должен составлять не более 70 ЗЕТ вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕТ.

1.3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за



исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке РФ.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере терапии);
3. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;



4. педагогический.

Таблица 1- Области профессиональной деятельности в соотношении с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	–Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования –Образовательные организации Российской Федерации
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации,	–Совокупность средств и технологий, базы



		научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере акушерства и гинекологии на основе полученных научных знаний	данных, медицинская документация –Медицинские и научно- исследовательские организации
02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики)	Медицинский	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека	Население
07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно- управленческий	–Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности	–Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи –Медицинские организации –Медицинские работники



		–Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов – Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов -Оценка эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг	
--	--	--	--

1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1		Проект профессионального стандарта «Врач – терапевт»,



1. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа



		анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской	Терапия Терапия (практика)



	врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные	Терапия Терапия (практика)



		отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1.Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2.Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3.Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4.Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития,	Терапия Терапия (практика)



		включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	--	--

2.2 **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессион аль-ных компетенций	Код и наименовани е общепрофесс и-ональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональн ой компетенции	Дисциплины/ практики, участвующие в формировании компетенции
Деятельность в сфере информативных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности и соблюдать правила информационно й безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно- коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно- исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа Информатика и медицинская статистика



		современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной	
--	--	--	--



		безопасности в медицинской организации.	
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа Информатика и медицинская статистика



		показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.3. Формулирует адекватные цели и содержание, формы. Методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Педагогика
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	Терапия Фтизиатрия Базовая СЛР взрослых Экстренная Медицинская помощь Сбор жалоб



		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	и анамнеза Аллергология, профессиональные болезни Терапия Функциональная диагностика
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов .	Терапия Фтизиатрия Базовая СЛР взрослых Экстренная Медицинская помощь Сбор жалоб и анамнеза Аллергология, профессиональные болезни Терапия Функциональная диагностика
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по	Терапия Терапия (практика)



	проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации . ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий,	Терапия Терапия (практика)



		факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию	Терапия Общественное здоровье и здравоохранение Фтизиатрия Терапия (практика)



		здорового образа жизни	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Терапия Терапия (практика) Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа Информатика и медицинская статистика
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК – 10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК – 10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК – 10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных	Терапия Медицина чрезвычайных ситуаций Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Терапия (практика)



		видах шока	
--	--	------------	--

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и проектом профессионального стандарта)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Наименование компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/ практики, участвующие в формировании компетенции
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского	А/01.7 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" В/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь и помощь по профилю "терапия" взрослому населению	ПК 5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ПК 5.2. Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ПК 5.3. Проводит физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ПК 5.4. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с	Терапия Аллергология Профессиональные болезни Терапия (Практика) Функциональная диагностика



работника В Оказание медицинск ой помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара			заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» ПК 5.5. Проводит диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретирует полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно- плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы	
	А/02.7 Назначение лечения пациентам с	ПК-2 Способен к назначению лечения пациентам с	ПК-2.1 Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по	Терапия Аллергология Профессиональные болезни



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективност и и безопасности В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективност и и безопасности	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.2. Назначает лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.3. Назначает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания	Терапия (Практика) Функциональная диагностика
--	--	--	---	--



			медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» ПК 2.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» ПК 2.6. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в	
--	--	--	--	--



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
	А/03.7 Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/03.8 Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения ПК -3.2. Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК -3.3. Участвует в	Терапия Аллергология Профессиональные болезни Терапия (Практика) Функциональная диагностика



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК 3.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ПК 3.5. Участвует в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
	А/04.7 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с	ПК – 4 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении	ПК 4.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями	Терапия Аллергология Профессиональные болезни Терапия (Практика)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», ПК 4.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы	
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинск	А/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с	ПК-5 Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с	ПК 5.1. Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ПК 5.2. Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в	Терапия Профессиональные болезни Терапия (Практика)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ого наблюдени я и лечения, в том числе на дому при вызове медицинск ого работника	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов ПК 5.3. Проводит медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) ПК 5.4. Проводит профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития ПК 5.5. Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ПК 5.6. Назначает профилактические	
--	--	--	--	--



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых	
А Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению в амбулаторн ых условиях, не предусматр ивающих круглосуто чного медицинск ого наблюдени я и лечения, в том числе на дому при вызове медицинск ого работника	А/06.7 Проведение мероприятий по профилактике и формировани ю здорового образа жизни и санитарно- гигиеническом у просвещению населения В/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формировани ю здорового образа жизни и санитарно- гигиеническом у просвещению населения	ПК – 6 Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ПК 6.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту ПК 6.2. Проводит санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК 6.3. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Терапия Терапия (Практика)
В	А/07.7	ПК-7 Способен к	ПК 7.1. Составляет план	Терапия



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оказание медицинск ой помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара	Проведение анализа медико- статистическо й информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8 Проведение анализа медико- статистическо й информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	работы и отчет о своей работе ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК 7.7. Соблюдать правила	Аллергология Профессиональные болезни Организация здравоохранения и общественное здоровье Информатика и медицинская статистика Терапия
---	--	---	--	---



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
	А/08.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.4. Выполняет	Терапия Терапия (Практика) Экстренная медицинская помощь Базовая СЛР взрослых



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
--	--	--	--	--



-

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности.

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.48 – Терапия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врача ультразвуковой диагностики».

3.1. Учебный план Приложение 1

3.2. Календарный учебный график Приложение 2

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Приложение 3

3.4. Программа практики Приложение 4

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение образовательного процесса).

4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими



работниками организации, а также лицами, привлекаемыми КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников КемГМУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины «Терапия».

Не менее 10 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в по профилю «Акушерство и гинекология» не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников КемГМУ



и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КемГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программ ординатуры специальности 31.08.48 – Терапия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, наглядными пособиями, мультимедийными материалами. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global of CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный



Учебно – методическое обеспечение

№п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиоте ки КемГМУ	Число экз. в библио теке, выделя емое на данный поток обучающ ихся	Число обуча ющихся яна данно м потоке
	Основная литература			



№п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиоте ки КемГМУ	Число экз. в библиоте ке, выделяем ое на данный поток обучающ ихся	Число обучающ ихся на данном потоке
1	Внутренние болезни: учебник: в 2т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – Т. 1 – 958 с. Т. 2 – 895 с	616- 08 В 608	7	13
	Дополнительная литература			
2	Бадочкин В.В., Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадочкина - М. : Литтерра, 2014. - 592 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
3	Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13



4	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
5	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
6	Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
7	Рукавицын О.А., Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 784 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
8	Шилов Е.М., Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова,			



	Н.Л.Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
9	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13



4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом,



концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого

размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

5.1. Фонд оценочных средств.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации создан фонд оценочных средств, в который включены оценочные средства. Критерии оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания для текущих и промежуточных контролей и государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств разрабатывается рабочими группами кафедр, на которых проходит обучение ординаторов, утверждается советом ПДО. Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 31.08.48 Терапия.



Форма контроля практической подготовки ординаторов

Контроль практики и отчетность ординатора.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики (представители лечебно-профилактических учреждений).

Дневник ординатора.

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:



- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе квалификационного экзамена проводится тестовый контроль. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по акушерству и гинекологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача - терапевта. Программа квалификационных тестов по специальности «Терапия» ежегодно обновляется. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на задания в виде тестирования.

Критерии оценки тестирования:

91-100%- отлично

81-90% - хорошо

71-80 % - удовлетворительно

70 и менее % - неудовлетворительно

На втором и третьем этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки и ситуационные задачи с собеседованием специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача терапевта. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз,



провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

На третьем этапе проводится собеседование квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты, включающие ситуационные задачи). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-эндокринолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- Отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

- Хорошо – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,



доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные экзаменуемым с помощью преподавателя.

- Удовлетворительно – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

- Неудовлетворительно – Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Терапия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врача-терапевта» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-терапевт». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке



решение квалификационной комиссии.

Тестовые задания (примеры):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1) Ранним клиническим признаком ХОБЛ является:

1. появление болезненности точек Вааля;
2. снижение подвижности нижнего края;
3. притупление легочного звука над легкими;
4. появление коробочного оттенка легочного звука над верхними отделами грудной клетки;
5. бронхиальное дыхание.

2) Сочетание анемии и артериальной гипертонии наблюдается при следующей патологии:

1. гипертоническая болезнь;
2. акромегалия;
3. синдром Иценко-Кушинга;
4. хроническая почечная недостаточность;
5. В12-дефицитная анемия.

3) В остром периоде подагрического артрита назначают:

1. колхицин;
2. диклофенак натрия;
3. преднизолон;
4. аллопуринол;
5. лозартан.



4) Синдром гепатоспленомегалии наблюдается при:

1. хронической сердечной недостаточности;
2. гемолитические анемии;
3. острым холецистите;
4. хроническом лейкозе;
5. острым панкреатите.

5) Клинические проявления феохромоцитомы не включают:

1. чувство страха;
2. головную боль;
3. брадикардию;
4. повышенную потливость;
5. нарушения углеводного обмена.

Практические навыки (примеры)

1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования.
2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях.
4. Формулировка и обоснование предварительного синдромального диагноза.
5. Разработка и обоснование плана обследования.
6. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов лабораторных методов обследования.
7. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов функциональных методов обследования: спирометрии, бодиплетизмографии, мониторирования АД и ЭКГ по Холтеру, нагрузочных проб.



8. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов инструментальных методов обследования: ЭКГ, ультрасонографии, радиоизотопных методов исследования, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, ангиографии.
9. Проведение дифференциального диагноза.
10. Составление плана лечения и ведения пациента.
11. Проведение лечебных и диагностических процедур:
 - Подкожные и внутримышечные инъекции.
 - Внутривенные вливания (струйные, капельные).
 - Взятие крови из вены.
 - Определение группы крови, резус-фактора.
 - Переливание крови и ее компонентов.
 - Промывание желудка через зонд.
 - Дуоденальное зондирование.
 - Плевральная пункция. А
 - бдоминальная пункция.
 - Стернальная пункция.
 - Трепанобиопсия.
 - Клизмы (очистительная, лечебная).
 - Сердечно-легочная реанимация.
 - Электроимпульсная терапия.
 - Передняя тампонада носа.
 - Пальцевое исследование прямой кишки.
 - Туберкулиновые пробы.
 - Мониторинг в условиях отделения интенсивной терапии.
 - Экстракорпоральные методы.



Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: -

Острая сердечная недостаточность, -

Обморок, -

Гипертонический криз, -

Острая боль в грудной клетке, -

Острый живот, -

Инфаркт миокарда, -

Отек легких, -

Аритмии, -

ТЭЛА, -

Острая дыхательная недостаточность, -

Астматический статус, -

Легочное кровотечение, -

Спонтанный пневмоторакс, -

Острая артериальная непроходимость, -

Шоки, - Почечная колика, -

Комы, -

Острые аллергические реакции, -

ОНМК, -

Дегидратация, -

Психомоторное возбуждение, -

Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения –

Прободная язва желудка и 12-перстной кишки –

Тромбоз мезентериальных сосудов –

Печеночная кома, -

Гипертиреозидный криз, -

Гипотиреозидная кома, -

Острая надпочечниковая недостаточность.



12. Определение признаков клинической и биологической смерти пациента.
13. Проведение медико-социальной экспертизы.
14. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
15. Заполнение и ведение медицинской документации в стационаре и поликлинике.
16. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
17. Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Ситуационные задачи (примеры):

Задача №1

Больная М., 19 лет, заболела остро 3 дня назад: появилась головная боль, общая слабость, повысилась температура до 38°C . На 3-й день присоединились боли в горле при глотании.

Объективно: Состояние средней степени тяжести за счет интоксикации. Кожные покровы повышенной влажности, температура тела $38,4^{\circ}\text{C}$. Осмотр зева: небные миндалины увеличены, рыхлые, гиперемированы, с островками налета желто-зеленого цвета, налет легко снимается шпателем. Пальпируются увеличенные и

болезненные лимфатические узлы передне-шейные и в области угла нижней челюсти. Патологии внутренних органов не выявлено, ЧСС 92 в минуту.

Анализ крови: лейкоц. $10,0 \times 10^9/\text{л}$, Hb 127 г/л, СОЭ 38 мм/ч. Анализ мочи общий: уд.вес 1023, белок 0,055 г/л, лейкоц. 2-3 в п/зр, плоский эпителий. 1-2 в п/зр.

Вопросы:

1. Выделите синдромы.



2. Ваш план дифференциальной диагностики.
3. Составьте план дополнительных исследований.
4. Интерпретируйте результаты дополнительных исследований.
5. Сформулируйте диагноз.
6. Назначьте лечение.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Задача №2

Больная С., 42 года. Жалобы на боли за грудиной давящего характера, частые, без четкой связи с приемом пищи, на тошноту, изжогу, отрыжку кислым, перебои в работе сердца.

Боли за грудиной беспокоят в течение 10 лет - сначала ночью, купировались через 15-20 мин после приема валидола. При боли в грудной клетке принимала валидол, нитроглицерин. В дальнейшем боли участились, появилась отрыжка, изжога натошак. Больная отмечает, что данные жалобы усиливаются при наклоне туловища вперед, вниз. В течение последних нескольких месяцев стали беспокоить сердцебиение, перебои в сердце.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Язык обложен белым налетом. Тоны сердца ясные, аритмичные, ЧСС 84 в мин, АД 130/80 мм рт. ст. По другим органам – без патологии.

Анализ крови: Hb 127 г/л, лейкоц. $6,4 \times 10^9$ /л, СОЭ 5 мм/ч; билирубин 20, 12 мкмоль/л, холестерин 4,7 ммоль/л, АЛТ 0,45 ммоль/л, АСТ 0,38 ммоль/л, фибриноген 3,6 мг/л. ЭКГ: Ритм синусовый, частая желудочковая экстрасистолия (градация III по Лауну), умеренные дистрофические изменения миокарда.



Вопросы:

1. Выделите синдромы. Ваш план дифференциальной диагностики.
2. Составьте план дополнительных исследований.
3. Интерпретируйте результаты дополнительных исследований.
4. Сформулируйте предварительный диагноз.
5. Назначьте лечение.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Задача №3

Больной П., 31 год, водитель пассажирского автобуса. В течение 4 лет беспокоит боль в поясничном отделе позвоночника и в области тазобедренных, голеностопных суставов.

Обострения заболевания 1-2 раза в год с оформлением листка нетрудоспособности и лечением у невролога. Очередное ухудшение самочувствия после переохлаждения, в течение 2 недель прием диклофенака 0,75 мг/сут, новокаиновые блокады N 4, диадинамические токи и витаминотерапия не принесли облегчения.

Объективно: походка шатающаяся, отсутствует поясничный лордоз, сгибание в поясничном отделе болезненно и ограничено. Суставы не изменены, движения во всех суставах в полном объеме. Болезненность при пальпации кресцово-подвздошных суставов. Пульс 78 в мин. АД 125/ 70 мм рт ст. Патологии внутренних органов не выявлено.

Анализ крови – СОЭ 26 мм/час Л 7,3 10 9, Нв 148 г/л. Рентгенография костей таза и позвоночника - тазобедренные суставы без изменений. Суставные щели кресцово- подвздошных сочленений сужены, размыты, прослеживаются не на всем протяжении.



Вопросы:

1. Какие заболевания следует включить в круг дифференциальной диагностики?
2. Перечислить наиболее специфичные лабораторные показатели для исключения или подтверждения выше перечисленных заболеваний.
3. Сформулировать и обосновать более вероятный диагноз.
4. Перечислить наиболее эффективные препараты для данного больного.
5. Провести врачебно-трудовую экспертизу.
6. Имеются ли показания для санаторно-курортного лечения?

6. Другие нормативно-методические документы и материалы,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

3. СМК-ОС-01-ПР-00.04-2019 «Правила приема в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры на 2022/2023 учебный год»;

4. СМК-ОС-03-ПД-00.18-2018 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры»;

5. СМК-ОС-03-ПД-00.02-2019 «Положение о системе контроля качества обучения»;

6. СМК-ОС-03-ПД-00.47-2019 «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;

7. СМК-ОС-03-ПД-00.49-2019 «Положение о порядке проведения текущего



контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;

8. СМК-ОС-03-ПД-00.45-2019 «Положение об организации практики ординаторов»;

9. СМК-ОС-03-ПД-00.44-2019 «Положение о порядке разработки и утверждения программ ординатуры»;

10. СМК-ОС-03-ПД-00.27-2019 «Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин в ординатуре»;

11. СМК-ОС-03-ПД-00.43-2019 «Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам ординатуры, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. СМК-ОС-03-ПД-00.46-2019 «Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях»;

13. СМК-ОС-03-ПД-00.34-2018 «Положение о порядке перевода ординаторов из другого вуза, в другой вуз, с контрактной формы обучения на обучение, финансируемое за счет средств федерального бюджета

14. СМК-ОС-03-ПД-00.21-2018 «Положение об отчислении ординаторов»;

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями)

16. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N



1338, от 25.01.1988 N50).

17. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

18. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.)

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи населению»